



***PROCESSO SELETIVO***  
***2006.2***  
***ENFERMAGEM***

**Língua Portuguesa, Literatura Brasileira,  
Redação e Biologia**

**PROVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA, LITERATURA BRASILEIRA,  
REDAÇÃO E BIOLOGIA**

**ATENÇÃO:** Este caderno contém a prova de Redação e 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, contendo cinco alternativas, das quais apenas uma é correta.

**Instruções**

1. Ao receber a folha de respostas, examine-a. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal.
  2. Transcreva para a folha de respostas o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo o círculo correspondente à caneta com tinta azul ou preta.
  3. Na folha de respostas, a marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, rasuras ou o preenchimento além dos limites destinados para cada marcação anula a questão.
  4. Não serão permitidos empréstimos, consultas, nem comunicação entre os candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos. O não-cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato.
  5. Ao concluir as provas, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal. Aguarde autorização para devolver, em separado, o caderno de provas e a folha de respostas, devidamente assinados.
  6. O tempo para o preenchimento da folha de respostas está incluído na duração desta etapa.
-

## I - LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

### TEXTO I

#### Princípios éticos em neonatologia

1 O atual avanço nos cuidados ao recém-nascido (Rn) leva à sobrevivência cada vez maior,  
2 principalmente nos de baixa idade gestacional, cuja sobrevivência é quase sempre acompanhada de seqüelas  
3 neuropsicomotoras. Neste quadro de dúvidas, os médicos e familiares são confrontados por importantes  
4 questões éticas, emocionais e financeiras. As decisões na área neonatal são tomadas contra as expectativas e  
5 esperanças da família e equipe multiprofissional, em situações nas quais existem chances de sucesso,  
6 provocando, às vezes, tratamentos excessivos – cujos resultados são conflitos freqüentes.

7 Os princípios éticos são os mesmos pertinentes a outras idades, exceto o da autonomia, em vista da  
8 incapacidade de o Rn deliberar a respeito de atos ou desejos, decisão que cabe aos pais ou responsáveis legais.  
9 (...). A morte intencional de crianças ao nascimento tem longa história. Em várias culturas, as muito imaturas,  
10 com defeitos físicos ou não desejadas eram abandonadas e mortas – às vezes com participação médica,  
11 geralmente às escondidas.

12 .....  
13 (...). Em nosso meio, pela não-existência de legislação específica, há necessidade de decisão judicial  
14 quando os pais desejam interromper a gravidez nessas condições.

15 (...). A Academia Americana de Pediatria (AAP) recomenda interromper a reanimação se, após 15  
16 minutos de procedimentos adequados, a freqüência cardíaca permanecer zero. Apesar das controvérsias e  
17 dificuldades, os problemas deveriam ser amplamente discutidos, oferecendo subsídios a decisões, fato inabitual  
18 em nosso meio.

Texto adaptado: KOPELMAN, Benjamin Israel. *Princípios éticos em neonatologia*. In.: Bioética. Medicina, Conselho Federal. Ano XXI, nº 159, abril/maio/junho/2006, p. 22.

#### Glossário:

Neonatologia : ramo da medicina que se ocupa do diagnóstico e tratamento de doenças de recém-nascidos.

1. Sobre o texto acima, é CORRETO afirmar:

- a) É consenso em todas as culturas que as crianças com qualquer anomalia devem ser mortas.
- b) Cada vez mais a medicina vem se preocupando com a sobrevivência de recém-nascidos
- c) Em nosso meio o assunto é tratado com transparência e ampla discussão.
- d) No Brasil, as leis são bastante rigorosas no que se refere à proteção do Rn indesejado.
- e) Estão corretas **a e d**.

2. A passagem “Os princípios éticos são os mesmos pertinentes a outras idades, exceto o da autonomia,...”  
(l. 7)

- I - reforça que os procedimentos médicos não distinguem classe social, cultura ou faixa etária.
- II - determina que a aplicação do princípio da autonomia depende da faixa etária do paciente.
- III – afirma que os pais não agem com ética na decisão dos procedimentos a serem tomados.

Está(ao) corretas:

- a) Apenas I      b) Apenas II      c) Apenas III      d) Apenas I e II      e) Todas

3. Verifica-se “falta de ética” na passagem:

- a) “Neste quadro de dúvidas, os médicos e familiares são confrontados por importantes questões éticas, emocionais e financeiras” (l. 3).
- b) “ Em várias culturas, as muito imaturas, com defeitos físicos ou não desejadas eram abandonadas e mortas – às vezes com participação médica, geralmente às escondidas” (l.9/10/11).
- c) “Em nosso meio, pela não-existência de legislação específica, há necessidade de decisão judicial quando os pais desejam interromper a gravidez nessas condições” (l. 13/14).
- d) “A Academia Americana de Pediatria (AAP) recomenda interromper a reanimação se, após 15 minutos de procedimentos adequados, a freqüência cardíaca permanecer zero” (l. 15/16).
- e) “Os princípios éticos são os mesmos pertinentes a outras idades, exceto o da autonomia,...” (l. 7)

4. Em relação ao nível de linguagem usado no texto, é CORRETO afirmar:

- a) é coloquial , aproximando-se do popular..
- b) não cumpre sua função comunicativa
- c) é uma realização lingüística caracterizada pelo uso de gíriáticos.
- d) é espontânea e não planejada.
- e) é culta com emprego de termos técnicos.

5. Nas passagens

“...há necessidade de decisão judicial quando os pais desejam interromper a gravidez nessas condições”.(l. 13/14)

“Apesar das controvérsias e dificuldades, os problemas deveriam ser amplamente discutidos...” (l. 16/17).

as orações grifadas exprimem, respectivamente, as idéias de:

- a) tempo e concessão .
- b) finalidade e concessão.
- c) tempo e causa.
- d) proporcionalidade e concessão
- e) tempo e conseqüência.

6. Em relação ao emprego do verbo **haver** na passagem “...há necessidade de decisão judicial...” (l. 13), responda **V** ou **F** diante das assertivas e assinale a alternativa correta:

I - equivale ao verbo **existir**.

II - é um verbo impessoal.

III – pode ser substituído na linguagem coloquial pelo verbo **ter**.

- a) F V V      b) V F V      c) F F V      d) V V V      e) F F F

7. Considerando o emprego do pronome relativo na passagem “...em situações **nas quais** existem chances de sucesso...” (l. 5), pode-se substituí-lo, sem alteração de sentido, por:

- a) das quais      b) de quem      c) em que      d) as quais      e) que

8. Na passagem “...principalmente **nos** de baixa idade gestacional, **cuja** sobrevida é quase sempre acompanhada de seqüelas neuropsicomotoras “ (l. 2/3), os pronomes em negrito se referem, respectivamente, a:

- a) recém – nascidos e sobrevida
- b) médicos e recém – nascidos
- c) familiares e sobrevida
- d) recém – nascidos e recém - nascidos
- e) cuidados e idade gestacional

9. Transformando a passagem “ As decisões na área neonatal são tomadas contra as expectativas..” (l. 4), na voz passiva sintética, ficaria:

- a) Tomam-se as decisões na área neonatal contra as expectativas...
- b) As decisões na área neonatal tomaram-se contra as expectativas...
- c) Contra as expectativas (...) tomavam-se as decisões na área neonatal.
- d) A área neonatal toma as decisões contra as expectativas...
- e) Tomar-se-ão as decisões na área neonatal contra as expectativas...

10. Seguem a mesma regra de acentuação as palavras da alternativa:

- a) recém-nascido, história, sobrevivência
  - b) existência, família, físicos
  - c) dúvidas, médicos, éticas
  - d) cardíaca, específica, controvérsias
  - e) subsídios, após, responsáveis
-

11. A estrutura “... pela não-existência de legislação específica...” (l. 13) NÃO pode ser substituída sem que altere o sentido, por:

- a) como não existe legislação específica,...
- b) não existindo legislação específica,...
- c) em virtude de não existir legislação específica,...
- d) apesar da não-existência de legislação específica,...
- e) devido à não-existência de legislação específica,...

12. Quanto à pontuação nas estruturas abaixo,

- I - Os problemas, apesar das controvérsias e dificuldades, deveriam ser amplamente discutidos.
- II - Os problemas, deveriam ser amplamente discutidos, apesar das controvérsias e dificuldades.
- III – Os problemas deveriam ser, apesar das controvérsias e dificuldades, amplamente discutidos.

Está(ao) correta(s):

- a) Apenas I
- b) Apenas I e II
- c) Apenas I e III
- d) Apenas II e III
- e) I, II e III

13. Observe as passagens:

- I - “...leva à sobrevivência cada vez maior...” (l. 1).
- II - “...provocando, às vezes, tratamentos excessivos -...” (l. 6).
- III - “...geralmente às escondidas.” (l. 11).

Verifica-se o uso do acento indicativo da crase em locução adverbial apenas em:

- a) I
- b) II
- c) III
- d) I e II
- e) II e III

Para responder às questões 14, 15, 16 e 17 leia, atentamente, o texto abaixo:

## TEXTO II

### Um apólogo

Era uma vez uma agulha, que disse a um novelo de linha:

- Por que está você com esse ar, toda cheia de si, toda enrolada, para fingir que vale alguma coisa neste mundo?

- Deixe-me, senhora.

- Quer que a deixe? Que a deixe, por quê? Porque lhe digo que está com um ar insuportável? Repito que sim, e falarei sempre que me der na cabeça.

- Que cabeça, senhora? A senhora não é alfinete, é agulha. Agulha não tem cabeça. Que lhe importa o meu ar? Cada qual tem o ar que Deus lhe deu. Importe-se com a sua vida e deixe a dos outros.

.....  
 (...) Chegou a costureira, pegou do pano, pegou da agulha, pegou da linha, enfiou a linha na agulha, e entrou a coser. Uma e outra iam andando orgulhosas, pelo pano adiante, que era a melhor das sedas, entre os dedos da costureira, ágeis como os galgos de Diana – para dar a isto uma cor poética. E dizia a agulha:

- Então, senhora linha, ainda teima no que dizia há pouco?

A linha não respondia nada; ia andando. (...).

(...) E enquanto compunha o vestido da bela dama, e puxava a um lado ou outro, arregaçava daqui ou dali, alisando, abotoando, acolchetando, a linha, para mofar da agulha, perguntou-lhe:

- Ora, agora, diga-me, quem é que vai ao baile, no corpo da baronesa,..(...). Vamos, diga lá.

Glossário: Galgos: cão gaulês. - Diana: deusa da caça entre os romanos

Texto adaptado: ASSIS, Machado de. *Um apólogo*. In.: Para gostar de ler, 9 – Contos brasileiros 2. 18ª edição. São Paulo: Ática. 2002, p. 67-69).

14. Considerando a estrutura narrativa do texto, é CORRETO afirmar que:

- a) Caracteriza uma visão dos acontecimentos de uma das personagens da história.
- b) O narrador expõe a ação, observando-a de fora e utiliza para isso a terceira pessoa.
- c) Os personagens vão revelando, paulatinamente, suas marcas psicológicas.
- d) A costureira é o personagem central, sobre quem recai o interesse da narrativa.
- e) As letras **b** e **c** estão corretas.

15. No texto, seres inanimados possuem atributos próprios dos seres animados. A essa figura de linguagem dá-se o nome de:
- prosopopéia
  - silepse
  - metonímia
  - hipérbole
  - metáfora
16. O emprego do termo “senhora” nas passagens “- *Deixe-me, senhora*”. (l. 4) e “- *Que cabeça, senhora?*” (l. 7) expressam, respectivamente:
- delicadeza e cortesia
  - humildade e irritação
  - desprezo e bondade
  - educação e desprezo
  - simpatia e indiferença
17. Sobre o gênero narrativo “apólogo”, pode-se afirmar que:
- expressa uma verdade moral em forma de fábula.
  - constitui uma narrativa de enredo mais complexo que uma novela.
  - trata de fatos e acontecimentos que caracterizam uma parte da sociedade.
  - narrativa curta que registra um conflito com pequeno número de personagens
  - narrativa centrada em um só acontecimento e suas repercussões.
18. É obra de Machado de Assis, além do texto acima, o romance
- O Ateneu
  - Vidas Secas
  - Olhai os Lírios do Campo
  - Menino de Engenho
  - D. Casmurro
19. Em relação aos textos I e II é INCORRETO afirmar:
- O texto II se caracteriza pela presença dos elementos apresentação, enredo, clímax e desfecho.
  - O texto I utiliza a linguagem para expor idéias, apresentando um determinado assunto.
  - O tema “ética” também está presente no texto II.
  - Nenhum dos textos emprega os sentidos para captar uma realidade.
  - Os autores dos textos I e II pertencem à escola realista.
-

20. Observando as estrofes do poeta Carlos D. de Andrade, verifica-se a presença de cenas do cotidiano em:

- a) “Era uma vez um czar naturalista  
que caçava homens.  
Quando lhe disseram que também caçam borboletas e andorinhas,  
ficou muito espantado  
e achou uma barbaridade”.
  - b) “Não serei o poeta de um mundo caduco.  
Também não cantarei o mundo futuro.  
Estou preso à vida e olho meus companheiros”.
  - c) “Casas entre bananeiras  
mulheres entre laranjeiras  
pomar amor cantar.  
Um homem vai devagar.  
Um cachorro vai devagar.  
Um burro vai devagar  
Devagar... as janelas olham.  
Êta vida besta, meu Deus”.
  - d) “Tenho apenas duas mãos  
e o sentimento do mundo,  
mas está cheio de escravos, minhas lembranças escorrem e o corpo transige  
na confluência do amor”.
  - e) “No meio do caminho tinha uma pedra  
tinha uma pedra no meio do caminho  
tinha uma pedra  
no meio do caminho tinha uma pedra”.
-

## II - REDAÇÃO

### Instruções

1. Ao receber a folha de redação, preencha corretamente os dados solicitados antes de iniciar sua redação. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal.
  2. Transcreva sua redação desenvolvida na folha de rascunho para a folha de resposta da redação.
  3. Utilize, inicialmente, uma folha de rascunho.
  4. Lembre-se de que você deve:
    - a. ocupar as linhas de uma a outra margem, na folha definitiva, respeitando os espaços dos parágrafos;
    - b. empregar linguagem clara e de acordo com a norma culta;
  5. O candidato deve:
    - a. apresentar um título para o seu texto, que não seja apenas repetição do tema dado;
    - b. manter fidelidade ao tema proposto, pois a fuga a este implica a anulação da redação;
    - c. selecionar, organizar e relacionar opiniões e argumentos para dar sustentação ao seu texto;
    - d. Utilizar as informações fornecidas pelos textos apresentados para cada tema – SEM COPIÁ-LAS. Os demais textos dessa prova poderão, também, ser utilizados como subsídios para sua redação. Caso cite passagens dos textos dados, utilize aspas;
    - e. seguir o sistema ortográfico em vigor;
    - f. redigir o texto em prosa;
    - g. apresentar letra legível, com tinta azul ou preta;
    - h. desenvolver a redação no espaço indicado no CADERNO DE RESPOSTAS, POIS O RASCUNHO NÃO SERÁ CORRIGIDO;
    - i. desenvolver o texto em cerca de 25 linhas.
-

**TEMA****ÉTICA AUSENTE, SOCIEDADE DOENTE**

“A função da moral é garantir o funcionamento, a estabilidade da vida em sociedade e a possibilidade de melhorá-la. Ora, como as necessidades sociais variam no tempo e no espaço, as normas morais também sofrem mudanças. Os antigos gregos, por exemplo, sacrificavam as crianças deficientes. Para eles, tal procedimento não era imoral, uma vez que os deficientes não correspondiam ao ideal de homem grego”. (BÓRIO, Elizabeth. In: CORDI, Cassiano et alii. Para filosofar. 1995. p. 48).

“Para que haja conduta ética é preciso que exista o agente consciente, isto é, aquele que conhece a diferença entre bem e mal, certo e errado, permitido e proibido, virtude e vício. A consciência moral não só conhece tais diferenças, mas também reconhece-se como capaz de julgar o valor dos atos e das condições e de agir em conformidade e pelas conseqüências do que faz e sente. Consciência e responsabilidade são condições indispensáveis da vida ética”. (CHAUÍ, Marilena. Convite à filosofia. 1994. p. 333.)

Levando em consideração os textos acima, produza um texto dissertativo, expondo sua opinião com argumentos coerentes e precisos.

---

## RASCUNHO DA REDAÇÃO

**Título:** \_\_\_\_\_

01 \_\_\_\_\_

02 \_\_\_\_\_

03 \_\_\_\_\_

04 \_\_\_\_\_

05 \_\_\_\_\_

06 \_\_\_\_\_

07 \_\_\_\_\_

08 \_\_\_\_\_

09 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

16 \_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_

19 \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_

21 \_\_\_\_\_

22 \_\_\_\_\_

23 \_\_\_\_\_

24 \_\_\_\_\_

25 \_\_\_\_\_

26 \_\_\_\_\_

27 \_\_\_\_\_

28 \_\_\_\_\_

28 \_\_\_\_\_

30 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**III – BIOLOGIA**

21. "A capacidade de errar ligeiramente é a verdadeira maravilha do DNA. Sem esse atributo especial, seríamos ainda bactéria anaeróbia, e a música não existiria (...). Errar é humano, dizemos, mas a idéia não nos agrada muito, e é mais difícil ainda aceitar o fato de que errar é também biológico" (Lewis Thomas)

Esse texto refere-se a uma característica dos seres vivos. É ela:

- a) seleção natural.
  - b) reprodução.
  - c) excitabilidade.
  - d) excreção.
  - e) mutação.
22. As infecções hospitalares podem ser de difícil combate por meio de antibióticos comuns. Esse fato deve-se a:
- a) indução nas bactérias de resistência aos antibióticos.
  - b) convivência de diversos portadores de diversos tipos de infecção.
  - c) seleção de linhagens de bactérias resistentes aos antibióticos.
  - d) rejeição dos antibióticos pelo organismo humano.
  - e) tendência da bactéria a se habituar aos antibióticos.
23. Uma dieta com consumo adequado de carboidratos, além de prover energia para o corpo, ainda proporciona um efeito de "preservação das proteínas". A afirmação está correta porque:
- a) os carboidratos, armazenados sob a forma de gordura corpórea, constituem uma barreira protetora das proteínas armazenadas nos músculos.
  - b) se as reservas de carboidratos estiverem reduzidas, vias metabólicas sintetizarão glicose a partir de proteínas.
  - c) as enzimas que quebram os carboidratos interrompem a ação de outras enzimas que desnaturam proteínas.
  - d) o nitrogênio presente nos aminoácidos das proteínas não pode ser inativado em presença de carboidratos.
  - e) a energia liberada pela quebra de carboidratos desnatura enzimas que degradam proteínas.
24. Considere as quatro frases seguintes.

I - Enzimas são proteínas que atuam como catalisadores de reações químicas.

II - Cada reação química que ocorre em um ser vivo, geralmente, é catalisada por um tipo de enzima.

III - A velocidade de uma reação enzimática independe de fatores como temperatura e pH do meio.

IV - As enzimas sofrem um enorme processo de desgaste durante a reação química da qual participam.

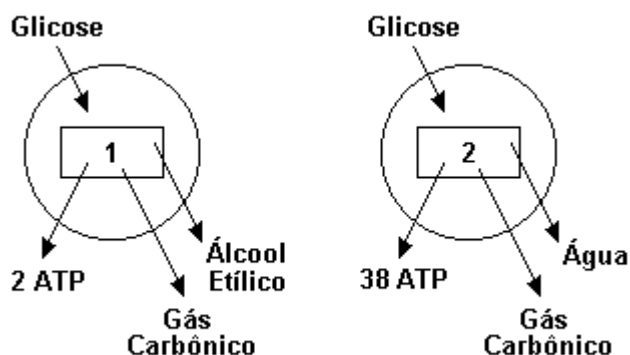
São verdadeiras as frases

- a) I e III, apenas.
  - b) III e IV, apenas.
  - c) I e II, apenas.
  - d) I, II e IV, apenas.
  - e) I, II, III e IV.
25. Casais de pigmentação da pele normal, que apresentam genótipo \_\_(I)\_\_ podem ter filhos albinos. O gene para o albinismo é \_\_(II)\_\_ e não se manifesta nos indivíduos \_\_(III)\_\_. São albinos apenas os indivíduos de genótipo \_\_(IV)\_\_."

No trecho acima, as lacunas I, II, III e IV devem ser preenchidas correta e, respectivamente, por:

- a) AA, dominante, homocigoto e aa.
  - b) AA, recessivo, homocigoto e Aa.
  - c) Aa, dominante, heterocigotos e aa.
  - d) Aa, recessivo, heterocigotos e aa.
  - e) aa, dominante, heterocigotos e AA.
-

26. Considere uma ovogônia de uma mulher heterozigota para o par de alelos Dd. Entre os possíveis gametas formados por essa ovogônia, podemos encontrar:
- quatro óvulos Dd.
  - quatro óvulos D e quatro óvulos d.
  - dois óvulos D e dois óvulos d.
  - apenas um óvulo Dd.
  - apenas um óvulo D ou um óvulo d.
27. Um gato preto (A) foi cruzado com duas gatas (B e C) também pretas. O cruzamento do gato A com a gata B produziu 8 filhotes, todos pretos; o cruzamento do gato A com a gata C produziu 6 filhotes pretos e 2 amarelos. A análise desses resultados permite concluir que:
- a cor preta é dominante, A e C são heterozigotos.
  - a cor preta é dominante, A e C são homozigotos.
  - a cor preta é dominante, A e B são homozigotos.
  - a cor preta é recessiva, A e C são homozigotos.
  - a cor preta é recessiva, B e C são heterozigotos.
28. Observe os esquemas a seguir:



Assinale a alternativa que explica corretamente a diferença de rendimento energético entre os processos 1 e 2.

- O processo 1 pode ser uma das etapas da fotossíntese, produzindo álcool etílico, enquanto que o processo 2 é a respiração aeróbica e libera muita energia na forma de ATP.
  - O processo 1 pode ser uma das etapas da respiração aeróbica, produzindo álcool etílico, enquanto o processo 2 é a fotossíntese e libera muita energia na forma de ATP.
  - O processo 1 é anaeróbico, e parte da energia fica no álcool etílico, enquanto o processo 2 é aeróbico, e a energia vem da glicose decomposta em água e gás carbônico.
  - O processo 1 é aeróbico, e parte da energia fica no álcool etílico, enquanto que o processo 2 é anaeróbico, e a energia vem da degradação da glicose em água e gás carbônico.
  - O processo 1 é um tipo de fermentação com baixa produção de ATP, ficando a energia no gás carbônico liberado, enquanto que o processo 2 é uma fermentação completa, liberando energia na forma de 38 ATP.
29. A insulina começa a ser SINTETIZADA (I) em uma rede de túbulos membranosos achatados; é transferida para interior de cisternas empilhadas, onde sofre MODIFICAÇÕES (II) e, em seguida, é SECRETADA (III). Todos esses processos são dependentes de energia da RESPIRAÇÃO (IV).

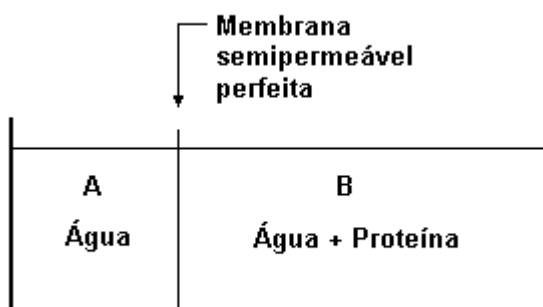
A correspondência CORRETA entre PROCESSO e ORGANELA é:

- (I) retículo endoplasmático liso, (II) lisossomo e (III) mitocôndria.
- (II) mitocôndria, (III) lisossomo e (IV) retículo endoplasmático liso.
- (I) retículo endoplasmático rugoso, (III) lisossomo e (IV) complexo golgiense.
- (II) complexo golgiense, (III) retículo endoplasmático liso e (IV) lisossomo.
- (I) retículo endoplasmático rugoso, (II) complexo golgiense e (IV) mitocôndria.

30. Considera-se que dois seres vivos pertencem à mesma espécie quando:

- a) são estruturalmente semelhantes.
- b) se alimentam das mesmas coisas.
- c) são capazes de obter filhotes férteis.
- d) habitam o mesmo território.
- e) possuem o mesmo tipo sanguíneo.

31. O experimento representado na figura a seguir deve ser analisado em relação ao fenômeno osmose



Com relação a esse experimento são formuladas três hipóteses:

- I. A pressão osmótica tem sentido de A para B.
- II. A proteína com certeza passa de B para A, uma vez que a membrana semipermeável deixa passar soluto.
- III. Após um certo tempo, não haverá variação do volume de água no lado B, pois é um sistema aberto.

Assinale a alternativa que classifica corretamente cada hipótese como provável (+) ou improvável (-).

- a) I. (+), II. (-), III. (-)
- b) I. (-), II. (+), III. (-)
- c) I. (-), II. (-), III. (+)
- d) I. (+), II. (+), III. (+)
- e) I. (-), II. (-), III. (-)

32. "A intérfase é a fase em que ocorre o repouso celular".

A afirmativa está:

- a) correta, porque praticamente não há atividade metabólica celular.
- b) correta, pois ocorrem apenas alterações no formato da célula.
- c) incorreta, porque ocorre movimento dos centríolos.
- d) incorreta, porque ocorre a condensação dos cromossomas.
- e) incorreta, porque ocorre duplicação do DNA.

33. O organismo A é um parasita intracelular constituído por uma cápsula protéica que envolve a molécula de ácido nucléico. O organismo B tem uma membrana lipoprotéica revestida por uma parede rica em polissacarídeos que envolvem um citoplasma, onde se encontra seu material genético, constituído por uma molécula circular de DNA. Esses organismos são, respectivamente:

- a) uma bactéria e um vírus.
- b) um vírus e um fungo.
- c) uma bactéria e um fungo.
- d) um vírus e uma bactéria.
- e) um vírus e um protozoário.

34. Com relação ao tecido epitelial, analise os itens I, II e III e assinale a alternativa CORRETA:
- possui células justapostas, com pouca ou nenhuma substância intercelular.
  - desempenha as funções de proteção, revestimento e secreção.
  - é rico em vasos sanguíneos, por onde chegam o oxigênio e os nutrientes para suas células.
- somente I e III são verdadeiros.
  - somente II e III são verdadeiros.
  - somente I e II são verdadeiros.
  - somente III é verdadeiro.
  - todos são verdadeiros.
35. Considere as seguintes afirmativas sobre o ciclo da água no planeta:
- A evaporação é maior nos continentes, uma vez que o aquecimento ali é maior do que nos oceanos.
  - A vegetação participa do ciclo hidrológico por meio da transpiração.
  - O ciclo hidrológico condiciona processos que ocorrem na litosfera, na atmosfera e na biosfera.
  - A energia gravitacional movimenta a água dentro do seu ciclo.
  - O ciclo hidrológico é passível de sofrer interferência humana, podendo apresentar desequilíbrios.
- Somente a afirmativa III está correta.
  - Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
  - Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
  - Somente as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.
  - Todas as afirmativas estão corretas.
36. No combate biológico ao hospedeiro intermediário da esquistossomose, têm sido empregadas atualmente técnicas de introdução, na região, de outras espécies de caramujos, mais ágeis e resistentes, e de outros animais, como patos. A ação dos caramujos e dos patos introduzidos em regiões endêmicas são, respectivamente, exemplos de relações ecológicas do tipo:
- parasitismo - amensalismo.
  - competição - predatismo.
  - competição - parasitismo.
  - predatismo - amensalismo.
  - predatismo - competição.
37. Entre os vários efeitos destrutivos da temperatura do solo, durante a queimada da cana-de-açúcar, temos
- a incorporação do carbono em compostos orgânicos que são produzidos em altas temperaturas.
  - a perda de nitrogênio, graças a sua incorporação em compostos insolúveis, formados durante a produção de cinzas.
  - o aumento da taxa respiratória dos microorganismos de solo.
  - a destruição de parte dos microorganismos de solo, importantes nos processos de síntese e degradação da matéria orgânica.
  - a manutenção do sistema radicular e perda da parte aérea da vegetação local.
38. A esterilização masculina chamada vasectomia é um método contraceptivo que só deve ser utilizado por homens que não desejam mais ter filhos, pois sua reversão é muito difícil. O processo da vasectomia consiste em:
- inutilizar os tubos seminíferos para que os espermatozoides não sejam mais produzidos.
  - seccionar os canais deferentes, não sendo mais possível eliminação dos espermatozoides.
  - remover a vesícula seminal para que o sêmen fique bastante diminuído.
  - inocular hormônios nos testículos para dificultar a ereção do pênis.
  - alterar o funcionamento da próstata, reduzindo a quantidade de espermatozoides produzida.
39. Qual das alternativas a seguir é a melhor explicação para a expansão e domínio dos répteis durante a era mesozóica, incluindo o aparecimento dos dinossauros e sua ampla distribuição em diversos nichos do ambiente terrestre?
- Prolongado cuidado com a prole, garantindo proteção contra os predadores naturais.
  - Aparecimento de ovo com casca, capaz de evitar o dessecação.
  - Vantagens sobre os anfíbios na competição pelo alimento.
  - Extinção dos predadores naturais e conseqüente explosão populacional.
  - Abundância de alimento nos ambientes aquáticos abandonados pelos anfíbios.
-

40. Associe a segunda coluna de acordo com a primeira:

Fases de desenvolvimento:

- 1) Fecundação
- 2) Gástrula
- 3) Blástula
- 4) Segmentação
- 5) Nêurula

Características:

- ( ) Fase caracterizada pela formação do tubo neural.
- ( ) Fase em que o ovo se divide, sucessivamente, até as células atingirem as dimensões normais da espécie.
- ( ) Fase durante a qual os gametas se unem.
- ( ) Fase durante a qual um grupo de células envolve uma pequena cavidade central.
- ( ) Fase na qual se origina o intestino primitivo.

Assinale a seqüência correta:

- a) 5 - 4 - 1 - 3 - 2
  - b) 1 - 2 - 3 - 4 - 5
  - c) 5 - 4 - 1 - 2 - 3
  - d) 3 - 4 - 1 - 2 - 5
  - e) 5 - 1 - 4 - 3 - 2
-