TUTORIAL - AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PELO PORTAL DO ALUNO

- Acesse o portal do aluno pelo endereço <u>Portal do Aluno (iesp.edu.br)</u> ou através do SITE da UNIESP <u>www.iesp.edu.br</u> em seguida navegue pelo menu SERVIÇOS -> ALUNO ONLINE – GRADUAÇÃO.
- 2) Informe sua matricula, senha e clique em "ACESSAR":



3) Ao carregar a página, caso o menu esteja recolhido, clique no ícone para expandir o menu de navegação:



4) Navegue pelo menu e clique na opção "Avaliação Institucional":

	Requerimentos
Ŷ	Oportunidades ~
	Auvidades Cumculares
<u>ڪ</u> ه	Financeiro
Ø	Avaliação Institucional
ð	
	GedWEB
	Plataforma de Aprendizagem
	Portal (antigo)

5) Clique em "Responder" para avaliar:

U	UNIESP Centro Universidario			Atricula online Relatórios ᡚ Q 🛕
=	Avaliação Institucional			
Q	Avanação institucional			
Ħ	Avaliação sobre : TODOS	~		
88	FERNANDA NOBREGA MARTINS DIAS			C Responder
0	Availação sobre: Professor Disciplina: ANÁLISE E PROJETO DE SISTEMAS		Turma: ADS.EAD.P3A.391 Professor: FERNANDA NOBREGA MARTINS DIAS	
₽+	FERNANDA NOBREGA MARTINS DIAS			G Responder
থ -	Avaliação sobre: Professor Disciplina: BANCO DE DADOS		Turma: ADS.EAD.P3A.391 Professor: FERNANDA NOBREGA MARTINS DIAS	
0 -	FERNANDA NOBREGA MARTINS DIAS			C Responder
♀ ~	Availação sobre: Professor Disciplina: EMPRENDEDORISMO		Turma: ADS.EAD.P3A.391 Professor: FERNANDA NOBREGA MARTINS DIAS	
_ <u></u>	FERNANDA NOBREGA MARTINS DIAS			G Responder
8 0	Avaliação sobre: Professor Disciplina: PROJETO INTEGRADOR III		Turma: ADS.EAD.P3A 391 Professor: FERNANDA NOBREGA MARTINS DIAS	

6) Responda o questionário da avaliação e clique em Finalizar:

Image: Image	Anônimo Professor - Turma - Dis CPA - Avaliação EAD	iplina: FERNANDA NOBREGA MARTINS DIAS - ADS.EAD.P3A.301 - ANÁLISE E PROJETO	
I. A comunicação desenvolvida entre professor e aluno durante a disciplina (via Moodle, via e mail etc.) Image: Comunicação desenvolvida entre professor e aluno durante a disciplina (via Moodle, via e mail etc.) Image: Comunicação desenvolvida entre professor para ministrar esta disciplina, além de dominio da modalidade a distância. Image: Comunicação desenvolvida entre professor para ministrar esta disciplina, além de dominio da modalidade a distância. Image: Comunicação de combenimento do professor para ministrar esta disciplina, além de dominio da modalidade a distância. Image: Comunicação de combenimento do professor para ministrar esta disciplina, além de dominio da modalidade a distância. Image: Comunicação de combenimento do professor para ministrar esta disciplina, além de dominio da modalidade a distância. Image: Comunicação de combenimento do professor para ministrar esta disciplina, além de dominio da modalidade a distância. Image: Comunicação de combenimento do professor para ministrar esta disciplina, assim como a aplicação em situações de sua prólica profissional. Image: Comunicação de novos combenimento durante a disciplina, assim como a aplicação em situações de sua prólica profissional. Image: Comunicação de novos combenimento durante a disciplina, assim como a aplicação em situações de sua prólica profissional. Image: Comunicação de novos combenimento da sua capacidade de autonomia e de auto-organização (tempo) durante o transcorrer da disciplina. Image: Comunicação de novos combenimento da sua capacidade de auto-organização (tempo) durante o transcorrer da disciplina. Image: Comunicação de novos combenimento da sua capacidade de auto-organização (tempo) durante o transcorrer da disciplina. Image: Comunicação de novos combenimento da sua capacidade de auto-	🗼 Dicas	Neste espaço você irâ responder algumas questões relativas às características individuais do item avaliado.	
A comunicação desenvolvida entre prefessor e alumo durante a disciplina (via Moodle, via e mail etc.) A fraginar C - Regular C - Segular C - Segular C - Regular	Questão 1		
A - Pédano A - Pédano C - Regular B - A - Pédano C - Regular C - Regular	1. A comunicação deser	volvida entre professor e aluno durante a disciplina (via Moodle, via e-mail etc.)	S
o Lo domino do contecimento do professor para ministrar esta disciplina, siém de dominio da modalidade a distância. A - Páriamo > A - Páriamo > Ban Como coda valla a aguisição de novos conhecimentos durante a disciplina, assim como a aplicação em situações de sua prática profissional. 9. Como você avalla a aguisição de novos conhecimentos durante a disciplina, assim como a aplicação em situações de sua prática profissional. 9. Como você avalla a aguisição de novos conhecimentos durante a disciplina, assim como a aplicação em situações de sua prática profissional. 9. Como você avalla a aguisição de novos conhecimentos durante a disciplina, assim como a aplicação em situações de sua prática profissional. 9. Como você avalla a suguisição de novos conhecimentos durante a disciplina, assim como a aplicação em situações de sua prática profissional. 9. Como você avalla a suguisição de novos conhecimentos durante a disciplina, assim como a aplicação em situações de sua prática profissional. 9. Como você avalla a caguistição de novos conhecimentos durante a disciplina, assim como a aplicação em situações de sua prática profissional. 9. Como você avalla o desenvolvimento da sua capacidade de autonomia e de auto-organização (tempo) durante o transcorrer da disciplina. 9. A faim 9. A faim 9. A fain	O A - Péssimo		
C - Rayler C - Sono C - Sono<	O B - Ruim		
o - 5etm • - obtainio • - A - Settino • - A - Settino • - Stainio • - Stainio </td <td>O C - Regular</td> <td></td> <td></td>	O C - Regular		
	O D - Bom		
Outside 2 2.0 Combine do conhecimento do professor para ministrar esta disciplina, siém de dominio da modalidade a distància. Image: Combine do conhecimento do professor para ministrar esta disciplina, siém de dominio da modalidade a distància. Image: Combine do conhecimento do professor para ministrar esta disciplina, asim combine do conhecimento do professor para ministrar esta disciplina, asim combine do conhecimento do professor para ministrar esta disciplina, asim combine do conhecimento	O E - Ótimo		
	Questão 2		
A - Pétismo B - Rum C - Regular D - Ban E - domo Status Second value a squisição de novos conhecimentos durante a disciplina, assim como a aplicação em situações de sua prática profissional. A - Péairino B - Raim B - Raim Como vecê avalia o a squisição de novos conhecimentos durante a disciplina, assim como a aplicação em situações de sua prática profissional. M - Péairino B - Raim B - Rajar	2. O domínio do conhec	mento do professor para ministrar esta disciplina, além de domínio da modalidade a distância.	
B - Rayler Como vecê avalia a aquisição de novos conhecimentos durante a disciplina, assim como a aplicação em situações de sua prática profissional. Como vecê avalia a aquisição de novos conhecimentos durante a disciplina, assim como a aplicação em situações de sua prática profissional. Como vecê avalia a aquisição de novos conhecimentos durante a disciplina, assim como a aplicação em situações de sua prática profissional. Como vecê avalia a aquisição de novos conhecimentos durante a disciplina, assim como a aplicação em situações de sua prática profissional. Como vecê avalia o desenvolvimento da sua capacidade de autonomia e de auto-organização (tempo) durante o transcorrer da disciplina. Como vecê avalia o desenvolvimento da sua capacidade de autonomia e de auto-organização (tempo) durante o transcorrer da disciplina. Como vecê avalia o desenvolvimento da sua capacidade de autonomia e de auto-organização (tempo) durante o transcorrer da disciplina. Como vecê avalia o desenvolvimento da sua capacidade de autonomia e de auto-organização (tempo) durante o transcorrer da disciplina. Como vecê avalia o desenvolvimento da sua capacidade de autonomia e de auto-organização (tempo) durante o transcorrer da disciplina. Como vecê avalia o desenvolvimento da sua capacidade de autonomia e de auto-organização (tempo) durante o transcorrer da disciplina. Como vecê avalia o desenvolvimento da sua capacidade de autonomia e de auto-organização (tempo) durante o transcorrer da disciplina.	🔾 4 - Péssimo		
C - Regular C - Segular C - S	O B - Ruim		
O - Som E - Otmo Come vocé avalla a aquisição de novos conhecimentos durante a disciplina, assim como a aplicação em situações de sua prática profissional. A - Péasime - Raylar - Raylar - Som E - Otmo Toucomo vocé avalla o desenvolvimento da sua capacidade de autonomia e de auto-organização (tempo) durante o transcorrer da disciplina. 10.Como vocé avalla o desenvolvimento da sua capacidade de autonomia e de auto-organização (tempo) durante o transcorrer da disciplina. - A - Péasime - Raylar - Saguar - Saguar - Gomo - Som - Como - Som - Como	O C - Regular		
E - dano E - dano Como vecê avalia a aşuisição de novos conhecimentos durante a disciplina, assim como a aplicação em situações de sus prática profissional. Potenne - A - Pérsimo - A - Pérsimo - Raguar	O D - Bom		
P. Como vocă avalia a aguisțăo de novos conhecimentos durante a disciplina, assim como a aplicação em situações de sua prática profissional. A - Staimo B - Ruim B - Ruim B - Ruim B - Ruim C - topaler D. Como vocă avalia o de senvolvimento da sua capacidade de autonomia e de auto-organização (tempo) durante o transcorrer da disciplina. A - Staimo A - Staimo B - Ruim G - A - Staimo B - Ruim G - Ruim G - Staplar G - S	O E - Ótimo		
D.Como vocă avalia a aquisição de novos conhecimentos durante a disciplina, assim como a aplicação em situações de sua prática profissional. A - Pésimo B - Rapide C - Rapide C - Rapide D - Bon D - Bon D - Bon C - Potemo D - Do son D - Do son D - Do son C - Potemo D - Do son D - Do so			
9. Como vecê avalia a aquisição de novos conhecimentos durante a disciplina, assim como a aplicação em situações de sua prática profissional.		·	
A - Péssimo F Aum A - Péssimo A - Péssimo C - Regular C - Segular C - Gono Consol Consol Consol A - Péssimo A - Péssimo A - Péssimo C - Regular C	9.Como você avalia a aq	uisição de novos conhecimentos durante a disciplina, assim como a aplicação em situações de sua prática profissional.	
A - Staino A - Staino A - Staino G - Raylar G - Som G	O A - Déssima		
O - Fapiler O - Som Carefol 10 20.com você avale o desenvolvimento da sua capacidade de autonomia e de auto-organização (tempo) durante o transcorrer da disciplina. A - Pésino B - Raylar O - Som O - San O - Som E - Osimo	O B - Ruim		
O - Son E - Gono A - Passino A - Passino A - Passino C - Kom C - Son	C - Regular		
c Osmo Cassióo 10 10. Como voic sanla o desenvolvimento da sua capacidade de autonomia e de auto-organização (tempo) durante o transcorrer da disciplina. Selevitoria (A - Dézimo - A - Dézimo (A - Dézimo - Selevitoria (B - Stapular - Selevitoria (C - Segular - Selevitoria (B - Sen) - Seno	O D - Bom		
Oursido 10 10.com vecê avalla o desenvolvimento da sua capacidade de autonomia e de auto-organização (tempo) durante o transcorrer da disciplina. A - Péssino B - Raym C - Raylar O - Som C - Otimo	🔾 E - Ótimo		
	Questão 10		
	10.Como você avalia o d	esenvolvimento da sua capacidade de autonomia e de auto-organização (tempo) durante o transcorrer da disciplina.	1
Q = reamo B = Rum Q = Rum Q = Replar Q = 8om Q = 6tmo	0		
C = - Aunii C = - Regitar O = 8em ○ E - 6time	A - Pessimo		
○ D - Som ○ E - Otimo	O C - Regular		
⊖ ε - dismo	O D - Bom		
	O E - Ótimo		
502			Figalizar

Observação: Repita o passo para as demais avaliações exibidas.